

## Diplomado

Formación Terapéutica del Psicólogo Profesional y de apoyo para intervención en crisis para los Trabajadores Sociales desde una perspectiva multidisciplinaria e Integrativa.

**Principios Rectores:** Código Bushido (Japón) - honradez y justicia; valor heroico; compasión benevolente; cortesía; honor; sinceridad absoluta; deber y lealtad.

Sisu (Finlandia) - es fuerza de voluntad, es determinación, perseverancia y es ante todo resiliencia. Para evadir el miedo, alimentar la determinación, escampar la inseguridad y sacar fuerzas cuando, aparentemente, todo está perdido.

## Temario

### Introducción. Lealtad y Valentía

#### Axiología.

- Nacimiento del proyecto: Breve semblanza de Ishtar; sus principios rectores y su forma de trabajo como guía rectora.
- Análisis Sociológico del País y Local de las necesidades socioculturales y de las necesidades del servicio profesional.
- Acercamiento Epistemológico a la Propuesta de Trabajo
- Paradigmas: PARADIGMA EDUCATIVO CONSTRUCTIVISTA - PARADIGMA EDUCATIVO DE LA COMPLEJIDAD - PARADIGMA EDUCATIVO HISTÓRICO-SOCIAL
  - Taxonomía de las necesidades Sociales
  - Descubriendo la identidad individual, familiar y social
  - Definiendo el Perfil del Psicólogo Terapeuta y los límites en la intervención del Trabajador Social.

### Módulo I.- Honor y Benevolencia

- Historia Clínica
- Énfasis en el Análisis contextual para definir dirección (observación, calibración, empatía) pautas previas al diagnóstico. (ejercicios prácticos).
- 5 Primeras sesiones: Definición de la pauta inicial del abordaje; regulación entre iniciar el uso de técnicas terapéuticas Vs. Esperar a iniciar la intervención hasta tener un diagnóstico "firme".
- La validez entre un diagnóstico parcial y uno total (Psicometría y procesos).
- La visión determina la acción. (pureza y distorsión).
- 4 campos definidos de observación (estado físico, intelectual, emocional y espiritual).
- Interacción entre el Aquí y Ahora, el pasado y el futuro.
- Morbilidad en el suicidio, la agresividad y violencia física, psicológica y sexual
- Consecuencias multidireccionales

### Módulo II.-Cortesía y Veracidad

- Arte Terapia. - Introducción al movimiento físico, mental, emocional y espiritual (expresión corporal).
- Introducción a la PNL y ejercicios prácticos
- Introducción a la Hipnosis Ericksoniana y ejercicios prácticos
- Respiración Holotrópica para crear estados alterados de conciencia
- Técnicas de relajación: Isométrica y Meditación,
- Técnicas visomotoras para romper estados y reprogramación neuronal

### **Modulo III.-Justicia basada en el Honor**

- Arte Terapia.- Introducción a los cambios de estados físicos, mentales emocionales y espirituales (la música)
- Introducción a la Aromaterapia
- Introducción a la Cromoterapia
- Los Mandalas desde la visión de Jung
- El dibujo libre como acercamiento a los estados inconscientes
- Introducción a la Sugestopedia e Inteligencias Múltiples

### **Modulo IV.- Justicia inicia lealtad**

- Ciclos circadianos una Introducción a la 4ta. Fuerza.- La Psicología Transpersonal
- Introducción a la tanatología
- Acercamiento al Reiki y al equilibrio bioenergética
- Introducción y Ejercicio Básico de Técnicas de Liberación Emocional EFT (por su siglas en inglés, Emotional Freedom Techniques) Tapping
- Biodecod-ificación
- Constelaciones Familiares
- Cosmetología, Cosmiatría y Maquillaje
- Mente y Cuerpo: Yoga, Pilates
- Actividades Deportivas: Muay Thai, Jiu Jitsu

### **Modulo V.-Honor y Lealtad**

- Los Actos Simbólicos
- Flores de Bach, Medicina Quántica, Farmacología Psiquiátrica
- Modelo de trabajo propuesto para los Trastornos de Personalidad
- Metodología tradicional
- Inclusión de las técnicas aprendidas

### **Modulo VI.- La cortesía y la veracidad abren la Benevolencia**

- Modelo de trabajo propuesto para los Trastornos de Personalidad.
- Metodología tradicional
- Inclusión de las técnicas aprendidas
- Conclusiones
- Entrega de Reconocimientos.

Este trabajo Profesional desarrolla tres aspectos que abarcan:

a) Su Desarrollo Profesional. - Concientizar sobre las necesidades regionales y nacionales del servicio terapéutico, definir el perfil del Psicólogo Profesional (aptitudes y competencias) contractual para desarrollar su particular perfil profesional desde su propia identidad.

-Se les proporcionará información diagnóstica haciendo el estudio práctico de los diferentes métodos terapéuticos propuestos que se abordarán de forma clara y ligera.  
-Dentro de la práctica del área clínica se dará asesoramiento y colaboración en relación a estrategias de intervención y atención (nivelación de competencias).

b) Al Participante. - Evaluación psico-emocional y de valores para pre diagnóstico individual y grupal redirigiendo al participante hacia una auto-valoración que les permita responsablemente dirigirse a programas de intervención psicoeducativas con fines preventivos, de desarrollo y orientaciones terapéuticas si fuesen necesarias.

c) El proceso de articulación curricular se realiza en dos vertientes. - En relación al proceso de articulación curricular para Ishtar (respetando las características de cada grupo en particular buscando la transformación de debilidades en fortalezas a través de la práctica), la información que proporcionaran se usará para ajustar y adecuar las situaciones educativas a las características individuales y grupales.

En la otra vertiente; dentro de lo que será la articulación curricular individual, se implantará la necesidad de seguir capacitándose y especializándose en las áreas de interés personal.